**Сценарий общешкольного мероприятия на тему:**

*«77-летию Великой Победы посвящается…»*

**Разработала: Стрелец А.С,**

**учитель начальных классов**

**Цель мероприятия:**воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1.Показать масштабы трагедии Великой Отечественной войны и величие подвига советского народа; донести мысль о необходимости преемственности поколений;прививать интерес к истории страны.

2.Расширять кругозор обучащихся; развивать творческие способности,  развивать эстетический и художественный вкус.

3.Воспитывать чувство уважения к участникам Великой Отечественной войны; чувство гордости за прошлое России.

**Планируемые результаты:**

**1.Познавательные УУД:**

**-** свободная ориентация и восприятие текстов художественного стиля, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;

**-**приобщение к проектной деятельности по поиску, переработке, оформлению и представлению информации о событиях 1941-1945 годов.

**2.Личностные УУД:**

**-**основы гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

**-** эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой;

**-**эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**3. Регулятивные УУД:**

**-** саморегуляция;

**-** умение преодолевать сложности;

**-**развитие силы воли.

**4.Коммуникативные УУД:**

**-** умение чётко и лаконично выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

**-** владение ораторскими способностями, монологической речью;

**-** допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

**-** договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

**-** вызвать эмоциональный отклик в сердцах у школьников;

**-** желание изучать историю своей страны, историю Великой Отечественной войны;

**-** желание выразить отношение к войне, к подвигу нашего народа в годы войны.

**Образовательные технологии**: информационно-коммуникативные,ситуативные.

**Форма:**литературно-музыкальное мероприятие.

**Оборудование:**компьютер, мультимедийный проектор, презентация, «Страницы Великой Оте­чественной войны», записи песен «Священная война», «Майский вальс», «День Победы», «Аист на крыше».

**Оформление:**плакаты и детские рисунки о Великой Отечественной войне, военная форма времен Великой Отечественной войны, одежда и атрибуты для сценок, воздушные шары, бумажные голуби.

**Межпредметная связь**:литература, музыка, история.

**Место проведения:** школа, актовый зал.

**Подготовительная работа:**разучивание стихотворений, сценок и песен о ВОВ; работа над индивидуальным историческим проектом «Человек в истории»; создание поздравительных открыток ветеранам; участие в конкурсе рисунков «День Победы»; беседы.

**Структура мероприятия:**

1.Организационный момент.

2.Основная часть: историко - литературная и музыкальная  композиция.

3. Рефлексия

**Ход мероприятия**

**(Слайд 1)**

**Ведущий.** 9 мая во всей нашей стране прогремит салют Победы — Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В этом году наша страна отмечает 75-летие Великой Победы над фашисткой Германией. Не случайно, именно 18 февраля мы проводим наше мероприятие. В этот день, 1944 году была освобождена наша республика Адыгея. Мы помним о тех, кто встал на защиту Родины, и храним память о подвигах героев. Этой важной дате мы посвящаем наш конкурс чтецов.

**(Слайд 2)**

**Ведущий.**  Победа — это радост­ный и горький праздник. Да он и не может быть иным! Потому что не бывает безоблачной радости, радости без слез и печали. Сегодня мы понимаем, как прекрасна жизнь! Как дорога она нам! И понимаем, что живем бла­годаря всем, кто воевал, погибал, выживал в тех страшнейших условиях, когда, казалось, невозможно было выжить. Слава всем тем, кому мы обязаны сча­стливым детством и своей жизнью!

**(Слайд 3)**

1418 дней войны. И в каждом из них — боль и горечь утрат, радость больших и малых побед. 1418 дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война. Почти 27 миллионов жизней советских людей унесла она.

**(Слайд 4)**

Воскресенье 22 июня 1941 года навсегда разделила жизнь мил­лионов людей на прекрасное, полное планов и на­дежд ДО, и чудовищное ПОСЛЕ.

**(Слайд 5)**

**Видео «О начале войны» (1)**

**3в класс (Слайд 6)**

**Дмитрий Шефнер стихотворение «22 июня»** - читает П.Е

**(Слайд 7)**

**Ведущий.** Вслед за первым днем было еще 1418 суровых дней Великой Отечественной войны. И сколько бы ни прошло лет, мы всегда будем помнить тот страшный день, когда началась война.

**Ведущий.**Зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь, испепеляющие все на своем пути. Искаженные ужасом лица женщин и детей, стоны ра­неных, грохот орудий, свист пуль, а вместе с этим — страх и ужас за судьбу детей, родных, близких, люби­мых, боль и отчаяние в одночасье разбившихся на­дежд на светлое будущее, радость и счастье.

**1в класс (Слайд 8)**

**Давид Самойлов стихотворение «Мальчики уходят на войну»** - читает М.А

**(Слайд 9)**

**Ведущий.** К сентябрю 1941 года фа­шисты заняли огромные территории нашей родной страны, наша армия несла ужасные потери. Уже 8 сентября 1941года фашисты заняли большую часть территории вокруг города Ленинграда, ныне это Санкт-Петербург. Город был полностью окружен, жи­тели лишились возможности покинуть город. Нача­лась блокада Ленинграда, которая длилась нескончаемые 900 дней — почти два с половиной года.

**4а класс. (Слайд 10)**

**Глеб Пагирев стихотворение «Под Шлиссельбургом»** - читает Л.А.

**(Слайд 11)**

**Ведущий.** Враг был уверен, что голодающие, мерз­нущие люди вцепятся друг в друга из-за куска хле­ба, из-за глотка воды, перестанут работать и будут вынуждены сами сдать город. Но враг жестоко про­считался.

**(Слайд 12)**

Зимой по льду Ладожского озера ценой неимоверных усилий была открыта единственная дорога — дорога жизни, ведущая в Ленинград. По ней в город шли продукты, лекарства, одежда. Ле­нинградцы не сдались — они жили, творили, помога­ли своей стране бороться с врагами.

**2а класс (Слайд 13)**

**Юрий Воронов стихотворение «Опять война, опять блокада…»** - читает Б.П

**(Слайд 14)**

**Надежда Радченко стихотворение «Блокада»** - читает Д.А.

**(Слайд 15)**

**Ведущий.** За нескончаемыми пораже­ниями Красной Армии в первые месяцы войны на­ступили и победные минуты. Битва под Москвой в декабре 1941 года показала фашистам всю силу и мощь нашего народа. Будем помнить 1941 год, когда советские воины приняли на себя первый удар атаки немецко-фашистских захватчиков. Пер­вые раненые, первые убитые. А впереди — страш­ные бои, отступления, оставленные города и села.

**4а класс (Слайд 16)**

**Павел Шубин стихотворение «Полмига» -** читает М.Н

**(Слайд 17)**

**Ведущий.** Редкие-редкие весточки домой, прихо­дившие к близким, родным, любимым иногда были просто чудом! Письма с фронта — письма-треугольники. Их ждали, их боялись, а потом их хранили и берегли до конца жизни, как самое ценное.

**3а класс (Слайд 18)**

**Алексей Краснов стихотворение «Полевая почта» -** читает К.В

**(Слайд 19)**

**Ведущий.**На земле самое великое и святое имя – Мама. В суровый час войны Родина отмечала наравне с героизмом воинов и героизм матерей. И самое страшное коснулось матерей, у которых в ситуации выбора и выбора не было…

**3в класс (Слайд 20)**

**Андрей Дементьев «Баллада о матери» -** читаетТ.А

**1б класс (Слайд 21)**

**Александр Ермолов стихотворение «Баллада о солдатской матери» -** читает С.В

В**едущий.** Дети дома, чем могли, стара­лись поддержать родных, помочь.

**Ведущий.** Но детям, оставшимся дома, приходи­лось выдерживать еще одно очень страшное испы­тание — испытание голодом.

**Слайд 22**

**Видео «Дети блокадного Ленинграда»**

**(Слайд 23)**

**(Сценка «Брат и сестра в ожидании матери» 4а класс).**

- Как холодно! И мама не идет.

Быть может, хлебушка она нам принесет.

Ну, хоть бы крошечку где отыскать!

Голодной страшно мне идти в кровать...

- А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.

Ведь там, где папа наш сейчас,

Потяжелее, чем у нас.

Не разрываются снаряды здесь,

И дом у нас с тобою есть,

А главное — фашисты далеко.

Да и кому в стране сейчас легко!

- А помнишь блинчики с вареньем,

Чай с маминым печеньем,

Которое по праздникам пекла она?

Сейчас я съела б все одна!

- Опять ты о еде заговорила!

Уж лучше б душу не травила!

Чем чаще вспоминаешь ты о ней,

Тем голод чувствуешь сильней.

И мне воспоминанья эти не нужны.

- А вот и мамины шаги слышны!

- Не вздумай хныкать перед ней!

Дай отдохнуть сначала ей.

**4б класс (Слайд 24)**

**Юлия Друнина стихотворение «Зинка»** - читает С.А

**4б класс (Слайд 25)**

**С.Я. Маршак стихотворение «Мальчик из села Поповки»** - читает П.Я

**(Слайд 26)**

**Ведущий.**На войне погибло 13 миллионов детей. Мы должны помнить их всех: сожженных, расстрелянных, повешенных, убитых и бомбой, и пулей, и голодом и страхом. По всей нашей необъятной стране в каждом городе или деревне, поселке или селе - всюду высятся памятники, монументы с высеченными именами погибших воинов. Есть много братских могил, могил неизвестных солдат и в других странах, к которым люди - родные и незнакомые - возлагают цветы, отдавая тем самым дань памяти погибшим.

**3в класс (Слайд 27)**

**Владимир Туркин стихотворение «Над могильной плитой» -** читает Б.А

**(Слайд 28)**

**Ведущий.**Страшные злодеяния фашис­тов в годы войны испытали многие страны.

Но боль­ше всего пострадала наша Родина. 27 миллионов лю­дей самых разных национальностей нашей страны от­дали свои жизни, защищая нашу Отчизну.

Но даже самые страшные и ужасные минуты когда-нибудь заканчиваются. Снова наступа­ет новый день, светит солнце, появляется надежда на мир и счастье.

**(Слайд 29)**

**Видео «Взятие Рейхстага»**

**4а класс. (Слайд 30)**

**Павел Шубин стихотворение «На нашем участке»** - читает С.С.

**(Слайд 31)**

**Ведущий.** Пусть каждый из нас почувствует на себе строгий взгляд павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей. Память… Из нее никогда не должно стереться то, что принес с собой кровавый фашизм. Никогда! Мы расплатились с той войной огромной страшной ценой, прошли через кромешный ад.

**3а класс (Слайд 32)**

**Лев Сорокин стихотворение «Боевые ордена»** - читает Л. С

**(Слайд 33)**

**Ведущий.** Давно в прошлом несконча­емые линии фронта, остаются в прошлом боевые друзья, однополчане, отгремят салюты еще одного Дня Победы. Но что останется ветеранам, всем, живущим людям и через много-много лет? Нестираемая память о войне и воспоминания.

**3а класс (Слайд 34)**

**Сергей Михалков стихотворение «Победой кончилась война» -** читает У.З

**(Слайд 35)**

**Ведущий.** Мы не слышали взрывов бомб, сигналов воздушной тревоги. Не стояли холодными ночами за хлебом... Мы не знаем, что такое похоронки. Но когда мы расспрашиваем пожилых людей о войне, мы узнаем, что почти в каждой семье кто-то погиб, пропал без вести, был ранен.

**1в класс (Слайд 36)**

**Наталья Илясова стихотворение «Мы родились, когда всё было в прошлом»** - читает А.В

**(Слайд 37)**

**Песня « Птицы Белые» в исп. учащихся 4а класса.**

**(Слайд 38**)

**Ведущий.** 74 года назад - в мае 1945 года - в Берлине был подписан акт о капитуляции фашистской Германии. Великая Отечественная война, которую советский народ вел против немецких захватчиков, завершилась Великой Победой. Наш народ совершил подвиг - выстоял и победил в жесткой, кровопролитной битве.

**(Слайд 39)**

**Видео Парад Победы 1945.Флаги нацистской Германии повержены**

**Ведущий.** Минутой молчания почтим память всех погибших за свободу и независимость нашей Родины.

**(Слайд 40)**

**Видео минута молчания. (5)**

**(Слайд 41)**

**Ведущий.** 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Тогда мы отстояли свою землю. Тогда перестала литься кровь её защитников, и народ начал возвращаться к забытой и дорогой мирной жизни.

День Победы - светлый весенний праздник, праздник боевой славы народа – героя, народа - победителя.

**3б класс (Слайд 42)**

**«День Победы» -** читаетЗ.А.

**4б класс (Слайд 43)**

**«День Победы»** - читает А.Б

**(Слайд 44)**

**Ведущий**. Помните! Через века, через года, — помните!

О тех, кто уже не придет никогда, — помните!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните!

Но о тех, кто уже не придет никогда, — пожалуйста,

помните!

**Ведущий:**

**-** А сейчас настало время подвести итоги нашего конкурса чтецов, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне.

***Слово жюри. Вручение грамот.***